



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL OLEH GURU PKN MELALUI PROSES PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI KOTA BANDA ACEH (SUATU PENELITIAN DI SMP NEGERI 2,8 DAN 9 KOTA BANDA ACEH)**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

**Kata Kunci :** Sikap Sosial, Proses Pembelajaran.

Penelitian ini membahas tentang: Penanaman Sikap Sosial Oleh Guru PKN Melalui Proses Pembelajaran Di SMP Negeri Kota Banda Aceh (Suatu Penelitian di SMP Negeri 2, 8 dan 9 Kota Banda Aceh). Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penanaman sikap sosial oleh guru PKN melalui proses pembelajaran di SMP Negeri Kota Banda Aceh, (2) Apa saja kendala yang dihadapi guru PKN dalam penanaman sikap sosial di SMP Negeri Kota Banda Aceh. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penanaman sikap sosial oleh guru PKN melalui proses pembelajaran di SMP Negeri Kota Banda Aceh, (2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru PKN dalam penanaman sikap sosial di SMP Negeri Kota Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, subjek dalam penelitian ini 5 orang guru PKN dari 3 SMPN Kota Banda Aceh. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Guru menggunakan metode dan model pembelajaran yang dapat memunculkan sikap sosial seperti metode diskusi, tanya jawab, role playing, simulasi, dan demonstrasi, serta model pembelajaran seperti jigsaw, NHT, Make a Match, debat, PBL, pembiasaan dan keteladanan, dalam hal ini guru meminta siswa untuk memperagakan sikap sosial yang menjadi indikator pembelajaran dan menjelaskan pentingnya sikap tersebut, (2) Kendala yang dihadapi guru dalam menanamkan sikap sosial melalui proses pembelajaran yaitu kendala yang dihadapi dari perbedaan karakter siswa, dan kendala dalam perencanaan meliputi perumusan indikator dari sikap sosial, penggunaan dan pemilihan metode dan model pembelajaran, serta dalam menyusun alat evaluasi untuk menilai tingkat keberhasilan dari penanaman sikap sosial. Disarankan kepada guru agar mempelajari lebih dalam mengenai penanaman sikap sosial dalam proses pembelajaran, kepada siswa diharapkan dapat menginternalisasi sikap sosial yang dibimbing dan diarahkan oleh guru, kepada pemerintah agar mengadakan pelatihan yang lebih efektif kepada para guru khususnya mengenai penanaman sikap sosial dalam proses pembelajaran, dan kepada peneliti lanjutan yang berkaitan dengan sikap sosial agar dapat mengkaji lebih dalam untuk mengungkapkan hal-hal yang belum terungkap dalam penelitian ini.